Lección 4



Celebración de una comunidad

Comunidad | **La Biblia nos enseña del amor de Dios por nosotros.**

Referencias: 2 Reyes 23:21–25; 2 Crónicas 35; *Profetas y reyes,* pp. 289-298.
Versículo para memorizar: "No hubo otro rey antes de él, que se convirtiese a Jehová de todo su corazón... ni después de él nació otro igual" (2 Reyes 23:25).

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que podemos celebrar lo que Jesús ha hecho por nosotros.
Sentirán deseos de celebrar con otros las bendiciones de Dios.
Responderán al elegir celebrar lo que Jesús ha hecho por nosotros.

El mensaje:



Celebramos juntos lo que Jesús ha hecho por nosotros.

La lección bíblica de un vistazo

Después de la restauración del Templo, el rey Josías dio instrucciones para celebrar la Pascua. Este servicio recordaba a los israelitas cómo Dios los había sacado de la esclavitud egipcia. El Rey quería que todos participaran de ese servicio especial, así que él personalmente proveyó 33.000 animales para los sacrificios; otros también contribuyeron. Hubo una gran fiesta y una música maravillosa, mientras miles de personas celebraban la Pascua y la Fiesta de los Panes sin Levadura durante siete días. "Nunca fue celebrada una pascua como esta en Israel" (2 Crón. 35:18).

Esta es una lección sobre la comunidad

Nuevamente el rey Josías guió a los israelitas a seguir la Palabra de Dios. Esta vez fue para celebrar la presencia y la bondad de Dios al liberarlos de Egipto y por cuidar de sus necesidades físicas. Según el registro bíblico, sabemos que así como Dios cuidó de su pueblo entonces, de la misma manera cuida de nosotros hoy. Se alegra cuando celebramos su bondad hacia nosotros.

Enriquecimiento para el maestro

"El desliz de Judá hacia la destrucción fue interrumpido por el maravilloso gobierno del mejor rey de todos los tiempos. Josías llegó al trono a la edad de 8 años, pero recibió buenos consejos de los sumos sacerdotes. En 31 años llevó a cabo la más amplia reforma religiosa que Judá haya visto alguna vez. Quitó del Templo y destruyó los altares, los ídolos y los símbolos de la adoración pagana. En una emocionante secuencia de acontecimientos, supervisó el redescubrimiento del Libro de Moisés e inmediatamente actuó de acuerdo

con lo que enseñaba. Ningún rey se iguala a Josías en sus prácticas sinceras y devotas" (*The Student Bible* [Biblia estudiantil], p. 315).

"Pascua: Fiesta instituida en ocasión del Éxodo, para conmemorar la noche en que fueron muertos todos los primogénitos de los egipcios y los israelitas salieron de Egipto. Inmediatamente antes de su salida de Egipto, Dios instruyó a Moisés que 'este mes' (*Abib*, más tarde llamado *Nisán*) debía ser el primer mes del año; que el décimo día del mes cada familia o grupo mayor tenía que separar un cordero, matarlo el 14 al atardecer y comerlo a la noche. Se dieron las instrucciones detalladas (Éxo. 12:1–28) para esta comida ceremonial que debía ser una fiesta anual [...].

"Más tarde, la Pascua solo se celebró en el santuario central, y eventualmente en Jerusalén (Deut. 16:2, 5, 6). Aunque solo se requería que los varones adultos asistieran (Éxo. 23:14–17), las familias podían ir, si lo deseaban, como ocurrió con José, María y el niño Jesús (Luc. 2:41–43)" (*Diccionario bíblico adventista del séptimo día*, p. 903).

"Hierbas amargas: Una o más plantas comestibles usadas en la cena de Pascua. Por lo general, se supone que verduras como la lechuga, la achicoria, la escarola o el berro, o una combinación de todas ellas, formaban la ensalada de Pascua (Éxo. 12:8; Núm. 9:11). [...] El plato debía recordar a los israelitas sus amargos sufrimientos en Egipto" (*Diccionario bíblico adventista del séptimo día*, p. 543).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección Nº 1.

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños cuando lleguen y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Paguemos el precio B. Preparemos la Pascua C. Carrera egipcia de postas
♫	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Eres especial
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Celebración sabática

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

Lección 4

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación de enseñanza.

A. Paguemos el precio

Materiales
- *Papel blanco, cinta, agua con colorante rojo o crayón rojo, papel de diario, pincel.*

Antes de la Escuela Sabática, pegue hojas de papel blanco en el marco exterior de la puerta de acceso al aula de Primarios. Coloque papel de diario en el piso, por si caen gotas. A medida que los niños vayan llegando, pregunte a cada uno si es el mayor de la familia. Si es así, pídale que pinte con la "sangre" en el marco de la puerta.

Análisis

¿Cómo se sintieron cuando tuvieron que pintar el marco porque eran los mayores de la familia? ¿Cómo se sintieron cuando no pudieron pintar porque no eran los mayores? ¿Cómo se sentirían si supieran que su vida depende de que el marco de la puerta esté pintado? ¿Recuerdan alguna historia en la que alguien tuvo que pintar el marco de la puerta con sangre? Hoy vamos a aprender acerca de la celebración israelita llamada Pascua. Nosotros también podemos celebrar las cosas que Dios ha hecho por nosotros. El mensaje de hoy es:

Celebramos juntos lo que Jesús ha hecho por nosotros.

Díganlo conmigo.

B. Preparemos la Pascua

Materiales
- *Pan sin levadura, jugo de uva, "Cordero" vegetariano, agua, sal, hierbas, platos de papel, vasos de papel.*

Receta para el pan sin levadura

4 tazas de harina
1 cucharadita de sal
1 1/2 tazas de agua

Mezcle y forme 16 bollitos de masa. Aplaste y estire hasta unos 18 cm de diámetro. Cocine en horno caliente (180–200 ºC) durante 5 minutos o hasta que el pan esté levemente tostado, crocante y con "ampollas".

Prepare la comida pascual. Ponga la mesa con vasos y platos de papel, y los alimentos que se usaban en la Pascua. Se puede usar esto durante el relato de la lección.

Análisis

Hemos puesto la mesa para una celebración especial. ¿Qué piensan de esta comida? ¿Les gustaría ir a una fiesta en la que sirvieran este tipo de alimentos? ¿Por qué sí? ¿Por qué no? ¿Sabe alguien qué se celebraba con esta comida? ¿Cómo piensan que se sintieron los israelitas la primera vez que la comieron? ¿Cómo creen que se sintieron al año siguiente? ¡Es bueno celebrar y recordar las cosas que Dios ha hecho por nosotros! El mensaje de hoy es:

Celebramos juntos lo que Jesús ha hecho por nosotros.

Díganlo conmigo.

C. Carrera egipcia de postas

Materiales
- *Un canasto por equipo, una manta por equipo, cuatro o cinco artículos del hogar para cada equipo.*

Haga formar dos o más grupos, según el número de alumnos.

Cuando los israelitas salieron de Egipto, tuvieron que empacar apurados. Hagamos una carrera egipcia de postas. Deben empacar todas las cosas en la manta y luego tienen que correr hasta el otro extremo del aula. Regresen y saquen todo de la manta. Cada uno del equipo debe hacer lo mismo para el viaje.

Análisis

¿Qué pasó cuando querían empacar rápidamente? En la lección de hoy, los israelitas tuvieron que empacar velozmente. Tiempo después iban a celebrar aquella noche. ¿Cuál es su celebración favorita? Es

bueno celebrar y recordar las cosas que Dios ha hecho por nosotros. El mensaje de hoy dice:

Celebramos juntos lo que Jesús ha hecho por nosotros.

Díganlo conmigo.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños o la historia que tenga preparada. Enfatice el tema de la comunidad.

Ofrendas

Materiales
- *Caja en forma de iglesia.*

Cuando damos nuestras ofrendas para las misiones, demostramos que estamos preocupados por nuestros vecinos de todo el mundo.

Oración

Materiales
- *Papel, lápices.*

Indique a los niños que escriban o dibujen algo que disfrutan durante la celebración sabática semanal. Luego, invite a hacer una oración participativa. Formen un círculo y arrodíllense. Pida a los niños que agradezcan a Dios por el sábado y que cada uno agregue algo que les guste del sábado. Será una oración entre todos, en la que los niños expresarán sus agradecimientos en cualquier momento, sin orden alguno. Cierre agradeciendo a Dios por la oportunidad de celebrar su bondad.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales
- *Vestimenta para personajes bíblicos, corona, manto real, artículos para la comida pascual.*

Personajes: El rey Josías.

Escena: Si es posible, invite a un adulto a representar el papel de Josías. Pídale que narre el relato. Haga sentar a los niños alrededor de la "cena pascual" que se habrá preparado antes de la clase o durante la actividad de preparación B. Si lo considera conveniente, permita a los niños probar los alimentos mientras "Josías" hace el relato. Otra opción sería que miren y toquen los alimentos cuando se mencionen. Cada vez que se mencione la palabra "Pascua", los niños aplaudirán y dirán: "Gracias, Dios, por salvarnos".

Presente al rey Josías.

Historia

En las dos últimas semanas, ustedes aprendieron acerca de cuando yo llegué a ser rey a los 8 años. Saben lo que los israelitas hicieron para deshacerse de los ídolos; saben que el libro de la Ley fue hallado en el Templo. Quise celebrar la decisión del pueblo de seguir a Dios. La Pascua ("Gracias, Dios, por salvarnos") no se había festejado por muchos años, así que decidí reunir a todos para una gran celebración.

Normalmente, la gente celebraba la fiesta de la Pascua con sus familias o sus vecinos. Yo quería que la gente comprendiera que todos somos parte de la gran familia de Dios. También sabía que no todos tendrían suficiente dinero como para pagar el sacrificio de un animal, y que había quienes no comprendían el significado de la Pascua. Así que, di treinta mil ovejas y cabras, y tres mil novillos. Otras autoridades deseaban ayudar también, y donaron miles de animales para las ofrendas de la Pascua.

La celebración de la Pascua se había establecido para recordar a los israelitas el tiempo de esclavitud en Egipto; cuando el rey egipcio había rehusado dejar ir a los israelitas. Así que, Dios envió diez plagas para obligar a Faraón a dejarnos en libertad. Las plagas fueron todas diferentes y terribles: el agua se volvió sangre; había ranas por todas partes; oscuridad, piojos y granizo añadieron más aflicción todavía. ¡Pero la décima plaga fue la peor!

En una noche señalada, el ángel de Dios pasó entre el pueblo y quitó la vida de los hijos mayores de todas las familias egipcias. A cada familia israelita se le había ordenado que debía colocar una señal en su casa para Dios, así el ángel pasaría por alto sus hogares. Dios los instruyó: debían sacrificar un cordero y asperjar su sangre en los dinteles de las puertas. Cuando el ángel viera la sangre, pasaría por alto esa casa; si el ángel no la veía, el hijo mayor moriría.

La fiesta de la Pascua también era un símbolo de cómo salvaría Dios a la gente de sus pecados: el cordero sacrificado durante la fiesta señalaba a Jesús, quien moriría en la cruz por los pecados de todos.

Siempre incluimos una comida especial en la Pascua. Cuando la comemos, nos vestimos con ropas de viaje, para recordar la primera Pascua. Comemos pan sin levadura; es un pan chato que no tiene fermento; cuando se realizó la primera Pascua, no hubo tiempo para esperar a que el pan se leudara. Además, la levadura también nos hace pensar en el pecado, y cómo este puede entrar en nuestras vidas silenciosamente, sin que lo veamos, y comienza a obrar por dentro.

Comemos la carne del cordero que fue muerto para dar la sangre con la que pintaríamos el dintel de la puerta. El cordero se asa; los trozos de carne se ponen entre el pan sin levadura. El cordero nos hace pensar en Jesús, que vendría para morir por nuestros pecados. Se come con hierbas amargas sumergidas en agua salada. Las hierbas amargas nos hacen recordar los tiempos difíciles que los israelitas pasaron en Egipto como esclavos. El agua salada nos recuerda las lágrimas que derramaron durante los años de esclavitud.

Pedí a los sacerdotes que dividieran a todo el pueblo en grupos familiares, y que luego sacrificaran un cordero pascual para cada grupo, lo asaran y dieran la carne a la gente.

Cuando llegó el día de la Pascua, todos los sacerdotes ocuparon sus lugares y celebraron la Pascua con la gente. Sacrificaron los animales y los asaron. Entonces, repartieron a la gente para que comiera.

Nadie debía trabajar durante la Pascua. La gente tenía suficiente alimento y música maravillosa. Después de la Pascua, todo el pueblo celebró la fiesta de los panes sin levadura durante siete días. Pasaron todo ese tiempo celebrando la bondad de Dios: él había salvado a su pueblo, y ellos nunca lo olvidarían.

Cantemos un himno de alabanza para celebrar las maravillas que Dios hizo por nosotros. (Canten un himno antes de pasar al análisis.)

Análisis

¿Cómo habrá sido participar de la celebración de la Pascua del rey Josías? ¿Qué habrías hecho durante esa celebración? ¿Por qué no celebramos la Pascua de esa manera en la actualidad? (La Pascua señalaba hacia el sacrificio de Jesús. Ahora que Jesús ya vino y murió, no es necesario celebrarla con el sacrificio de un animal).

¿Pueden recordar algo que celebramos en la actualidad en nuestra iglesia y que también nos hace recordar a Jesús, que murió por nosotros? (La Comunión, o Santa Cena.) **Es bueno celebrar lo que Dios ha hecho por nosotros. Digamos juntos**

nuestro mensaje de hoy:

Celebramos juntos lo que Jesús ha hecho por nosotros.

Versículo para memorizar

> **Materiales**
> • *Versículo escrito y exhibido en un lugar bien visible.*

Llame la atención de los niños a las palabras del versículo para memorizar. Muestre la mímica que acompaña a las frases. Cubra o borre de a una palabra por vez, para que los niños lo repitan y lo vayan memorizando. Para cuando se hayan ocultado todas las palabras, los niños deberían saber el versículo completo. Enseñe la mímica mientras hace repetir el texto.

"No (Mueva la cabeza de un lado a otro, indicando "no".)

hubo otro rey (Forme un círculo con las manos alrededor de la cabeza, como si fuera una corona.)

antes de él,	(Señale hacia atrás.)
que se convirtiese	(Dé un giro.)
a Jehová	(Señale hacia arriba.)
de todo su corazón	(Apoye la mano sobre elcorazón.)
ni después de él	(Señale hacia adelante.)
nació otro igual"	(Junte los brazos como si acunar a un bebé.)
(2 Rey. 23:25).	(Con las palmas hacia arribaunidas como si fuera un libro.)

Estudio de la Biblia

> **Materiales**
> • *Biblias, seis siluetas de ovejas.*

Copie las preguntas y los textos en las siluetas de ovejas, una por silueta. Antes de la Escuela Sabática, escóndalas en el aula. Si son muchos los alumnos, necesitará esconder más de una copia de cada pregunta. Divida a los niños en grupos pequeños, asegurándose que los que no saben leer estén con los que saben.

En esta aula están escondidas seis ovejas con textos bíblicos y preguntas. Cuando yo diga: "Listos", salgan a buscar a las ovejas. Cuando encuentren una oveja, lean la pregunta y busquen el texto, para descubrir la respuesta.

1. ¿Cuántos años tenía Josías cuando instó a los israelitas a celebrar la Pascua juntos? 2 Crónicas 34:1; 2 Crónicas 35:19.

2. ¿Qué clase de rey fue Josías? 2 Reyes 23:25.

3. ¿Por qué y cómo comían la Pascua los israelitas? Éxodo 12:11.

4. ¿Por qué los israelitas comían pan sin levadura durante la Pascua? ¿Qué hacían con la levadura? Éxodo 12:15.

5. ¿Qué celebraban los israelitas durante la Pascua? Éxodo 12:26, 27.

6. Identifiquen dos momentos en que Jesús celebró la Pascua. Lucas 2:41, 42; Lucas 22:7, 8.

Dé tiempo para que, cuando hayan concluido, todos compartan las preguntas y las respuestas.

Análisis

¿Por qué piensan que el rey Josías consideró importante que los israelitas celebraran la Pascua? ¿Por qué no celebramos la Pascua en la actualidad? (Celebraba la liberación de Egipto. Cuando Jesús la celebró con sus discípulos, la reemplazó por el Servicio de Comunión. Ver Luc. 22.) **¿Por qué necesitamos recordar las cosas que Dios ha hecho por nosotros?** (Nos ayuda a edificar nuestra fe. Nos hace recordar que podemos confiarle todo en nuestras vidas.) **Digamos juntos el mensaje de hoy:**

Celebramos juntos lo que Jesús ha hecho por nosotros.

---

3 Aplicando la lección

Eres especial

Ponga los presentes en una caja y envuélvala para regalo. Dé tiempo para que respondan las siguientes preguntas. Diga: **Tengo un regalo para ustedes. ¿Alguno de ustedes quiere adivinar qué hay adentro**

Materiales
- *Caja envuelta para regalo, pequeños presentes (flor,* sticker, *distintivo, etc.).*

de la caja? Generalmente, ¿cuándo nos hacen regalos? Este es un regalo especial. No es por cumpleaños ni por Navidad.

Dentro de esta caja de regalo hay obsequios pequeños; uno para cada uno. Yo quería celebrar que ustedes están aquí hoy. Haga abrir la caja, y deje que los niños se acerquen y elijan un regalo.

Hable con los niños acerca de las celebraciones. Elabore una lista. Si es necesario, hágales recordar la celebración del sábado y la Comunión. Pregunte: **¿Qué podemos hacer para disfrutar más las celebraciones de Dios?** Comenten ideas de cómo hacer para que el sábado sea más agradable.

Análisis

Generalmente, ¿cómo se siente la gente en las celebraciones? (Feliz. Se divierte.) **¿Qué ideas le pueden sugerir a su familia para que el sábado sea más agradable?** Dé tiempo para que los niños respondan. **Dios nos ha dado celebraciones para contarnos cuánto nos ama. Espera ansioso el día en que podamos celebrarlas con él. Digamos juntos el mensaje de hoy:**

Celebramos juntos lo que Jesús ha hecho por nosotros.

---

4 Compartiendo la lección

Celebración sabática

Materiales
- *Tarjeta, lápices de cera (crayones) o fibras, globos (opcional).*

Diga a los niños que pueden invitar a un amigo o a un familiar para el próximo sábado.

Con la clase, haga planes de tener una celebración sabática especial. Según sea su situación, puede ser durante la Escuela Sabática, el culto divino, un almuerzo en la iglesia o una actividad en horas de la tarde. Invite a los niños a que escriban una nota de invitación para una visita. Peguen cada nota a un globo. Cada niño lleva su globo y se lo entrega a la persona que quiera invitar.

Análisis

¿Cómo se sienten al pensar en la celebración que tendremos? ¿A quién van a invitar? Nuestra celebración es especial y pasaremos un lindo momento. Jesús está haciendo planes para una gran celebración en el cielo. Lo más maravilloso ¡es que todos estamos invitados! Solamente depende de nosotros que le digamos que queremos estar allí. Digamos juntos nuestro mensaje de hoy:

Celebramos juntos lo que Jesús ha hecho por nosotros.

Cierre

Cierre con una oración pidiendo a Dios que bendiga los planes para la celebración sabática. Den gracias porque él está planificando una celebración en el cielo para todos nosotros.